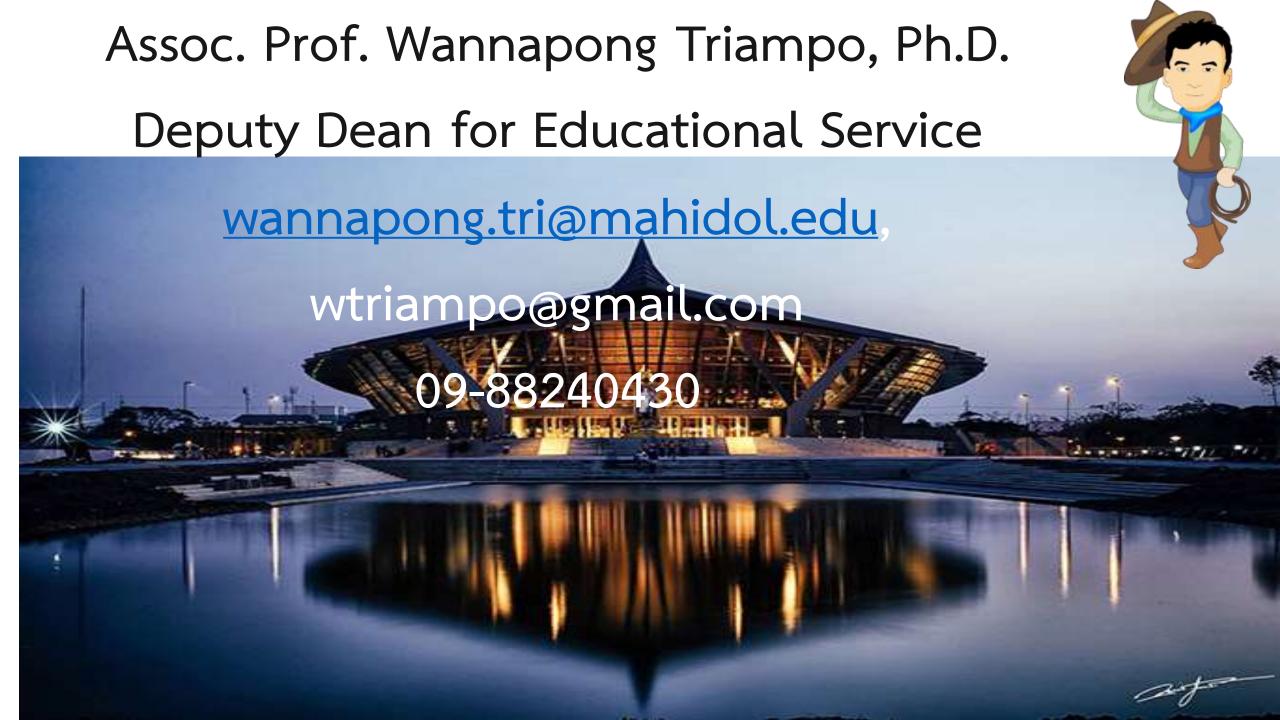
## STEM Based Learning



## for 21<sup>st</sup> Century Learner







Many of the following figures or pictures are copied from open sources at the Web or Else. I do not claim any intellectual property for the following materials.

IN THIS CLASSROOM EVERYONE IS A STUDENT EVERYONE IS A TEACHER



### Brain Workout

Broin



Brain fitness

Brain Exercise

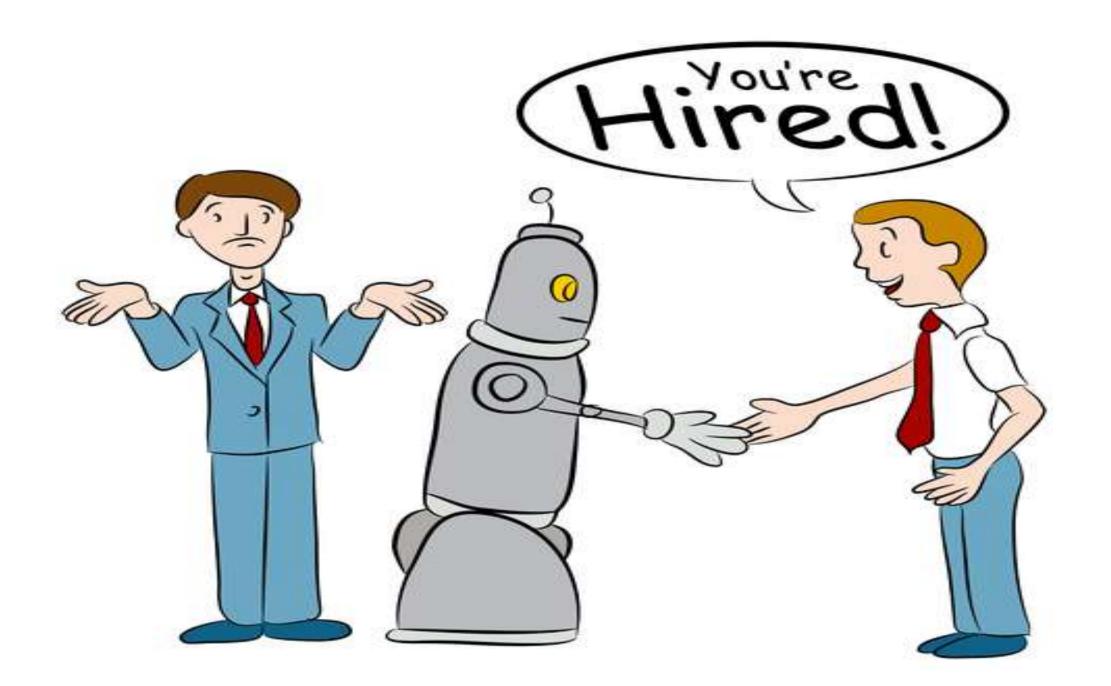
## The World is Changing









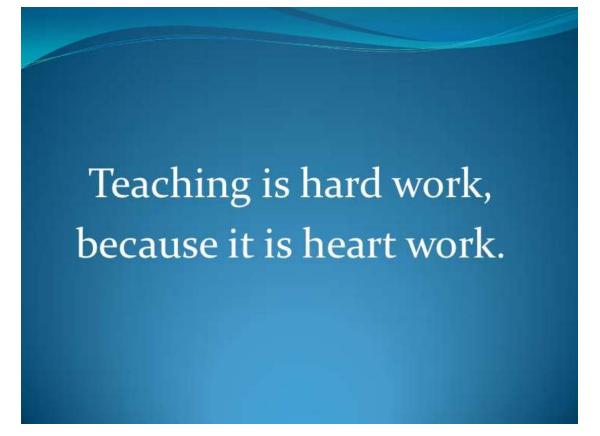




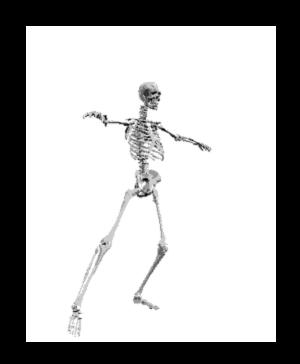
## What is good teaching?



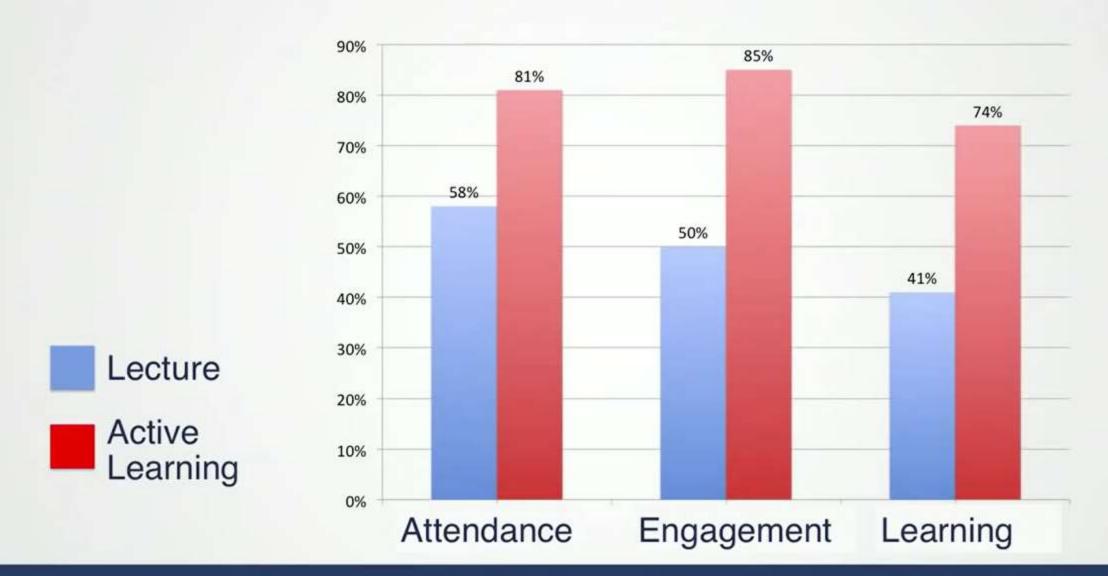




## The Lecture is Dead!!!



"Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class."
L. Deslauriers, E. Schelew, and C. Wieman. *Science* (2011).



#### Etymology [edit

The noun "lecture" dates from 14th century, meaning "action of reading, that which is read," from the Latin lectus, pp. of legere

"to read." Its the 16th cent

#### KNOWLEDGE TRANSFER STATION

es of instruction" is from esk used by lecturers.

#### History



A lecture at th of Bologna in fourteenth cer lecturer reads the lectern.



n an original source to a al sources evolved into notes. Throughout much an essential element of



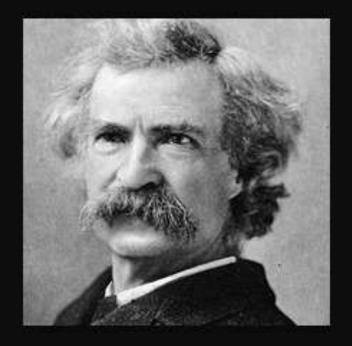
lectures generally incorporate additional activities, e.g. writing on

© COPYRIGHT LAMBERT CONSULTING GROUP, INC.

a chalk-board, exercises, class questions and discussions, or student presentations.

Rembrandt's The Anatomy En

Mark Twain -



College is a place where a professor's lecture notes go straight to the students' lecture notes, without passing through the brains of either.

AZ QUOTES









### ART & SCI

Brain Gym

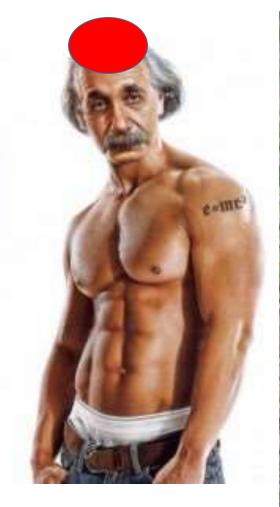
FUNdamental

Edutainment

Mathemagician

SciFun

Imagineering







1.4

0.5

4.7

#### **Left and Right Brain Functions**

#### **Left-Brain Functions**

Analytic thought

สมองซีกซ้าย

การใช้เหตุใช้ผล ตรรกะ

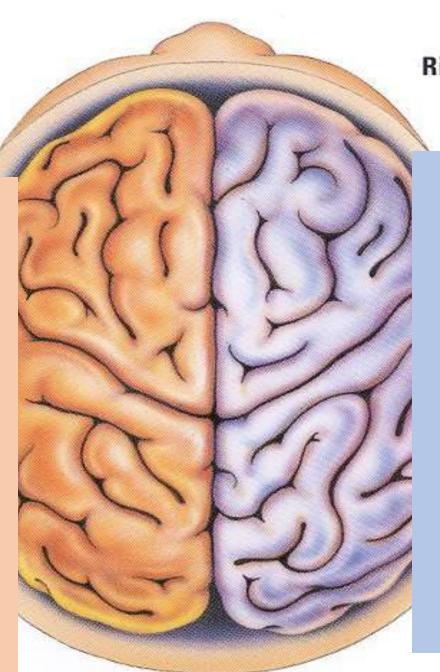
การคำนวณเปรียบเทียบ

การแจงนับ

การทำงานเชิงระบบ

การวิเคราะห์เจาะลึก

**ANALYTICAL** 



**Right-Brain Functions** 

Holistic thought

สมองซีกขวา

ความคิดเชิงสร้างสรรค์

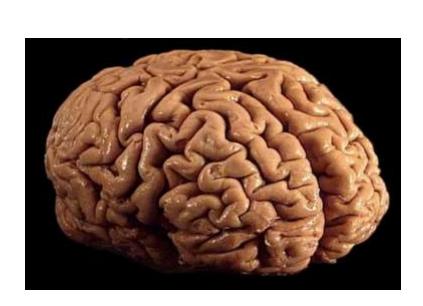
อารมณ์

จิตใจ

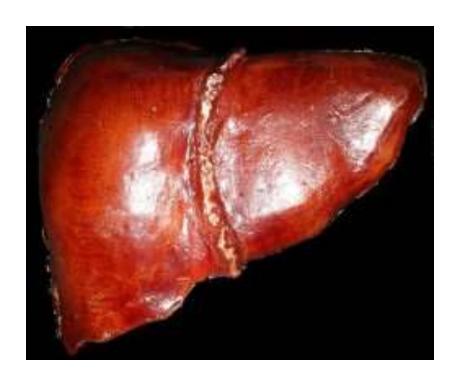
สัญชาตญาณ

ลางสังหรณ์

**CREATIVE** 

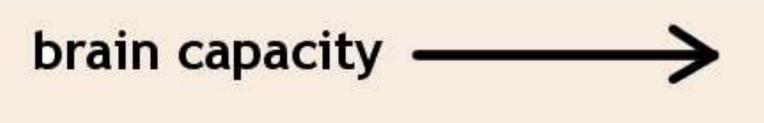






1.8 Kg.

1.4 Kg.



(600 cc)

(850 cc) (1150 cc) (1400 cc)



3.5 million



3 million



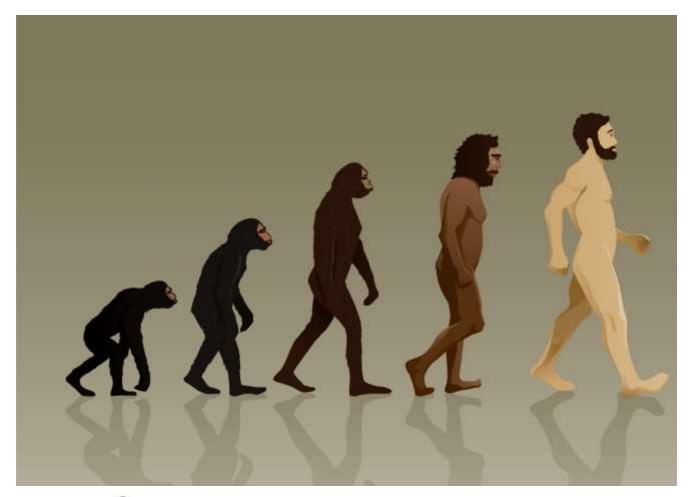
2 million



present

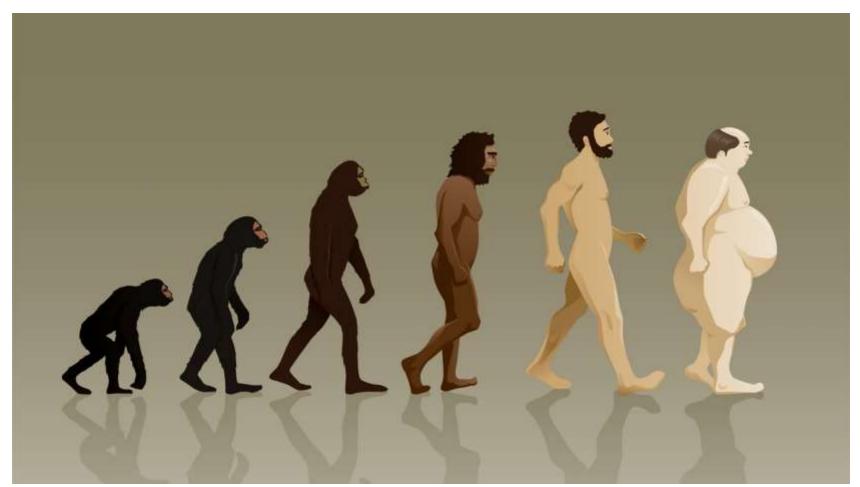


years ago





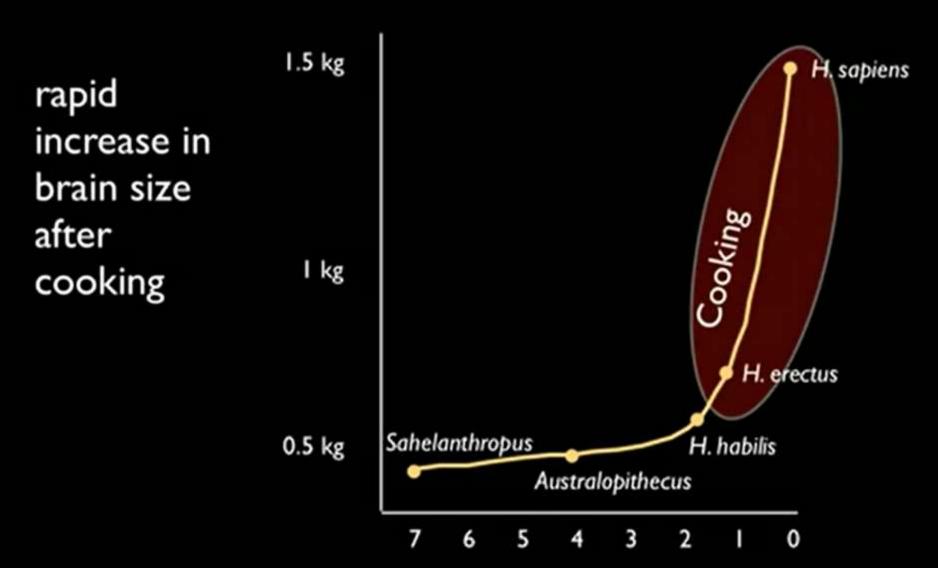




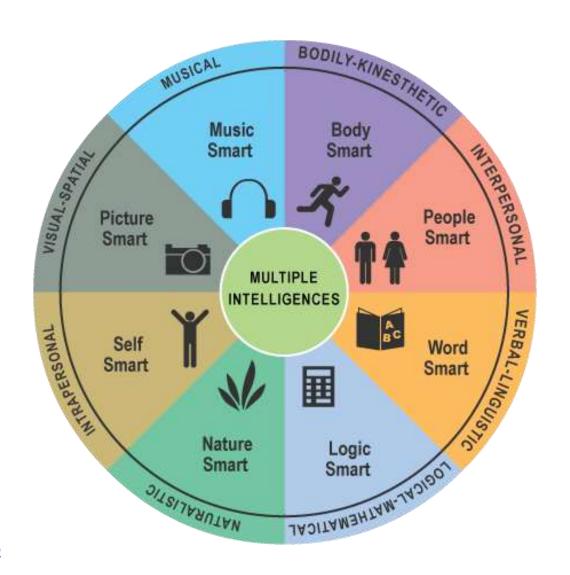




### rom liability to asset:



#### Multiple Intelligence (MI) by Howard Gardner



แหล่งภาพ: http://i.imgur.com/wmdLvup.png

## **Learning Culture**

## Key success factors



### Mindset & Execution

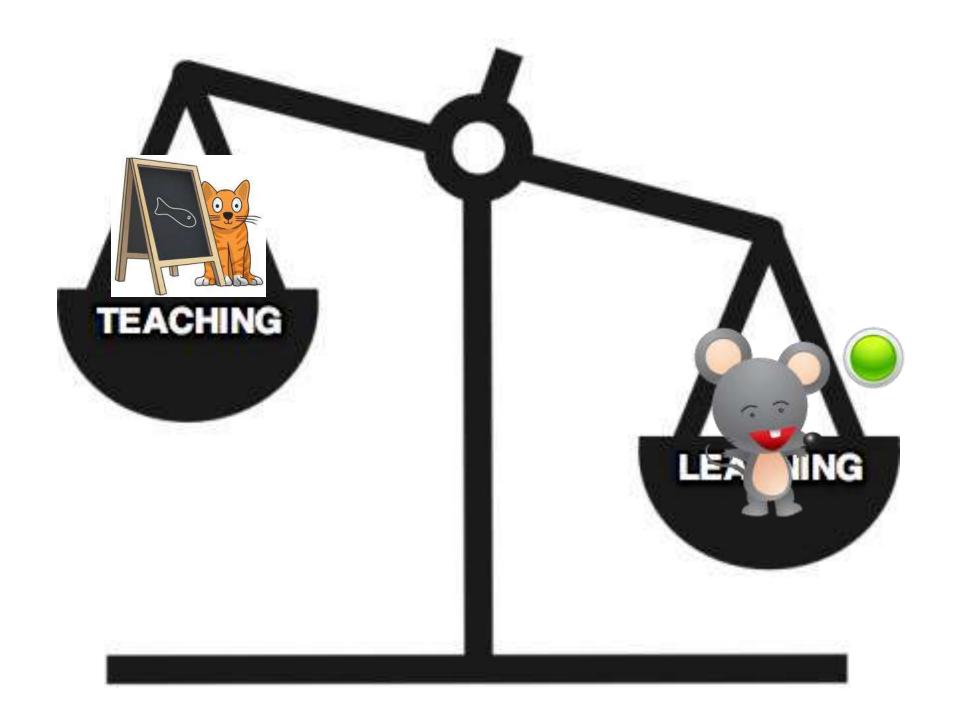


Vision & Leadership

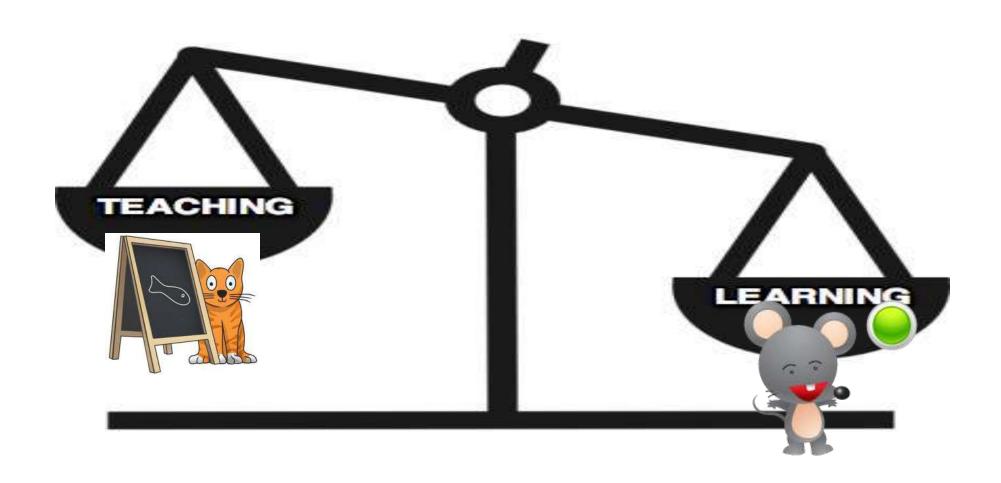




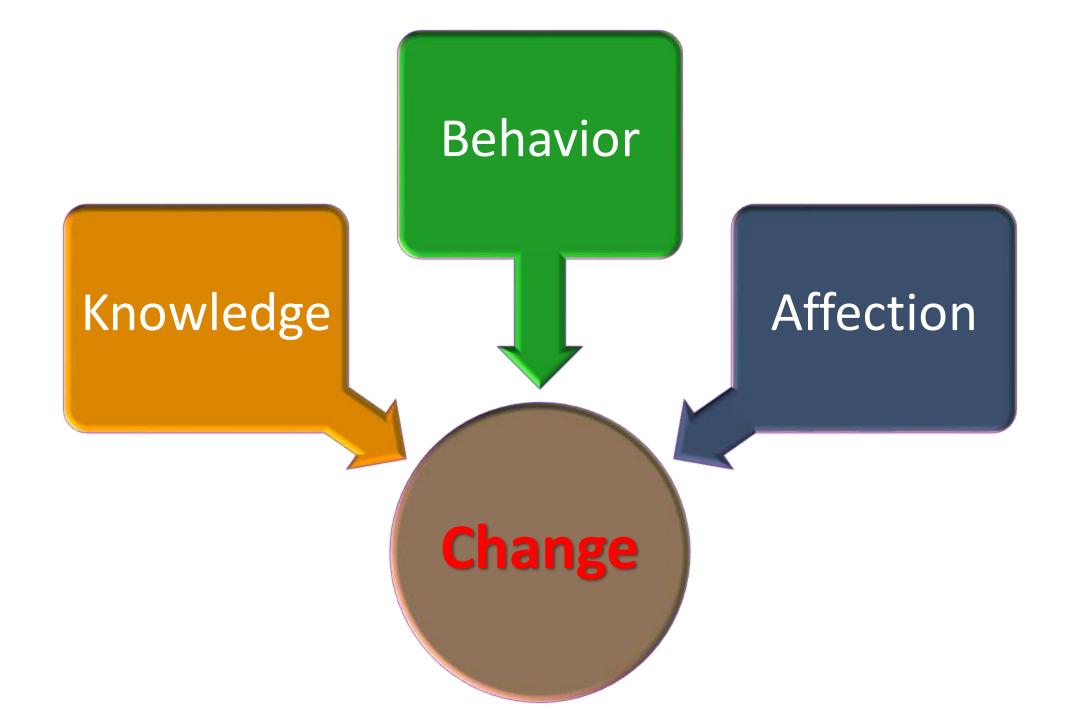




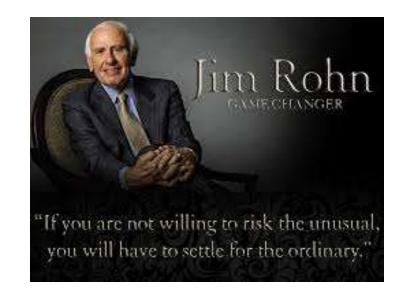
## Less Teaching = More Learning



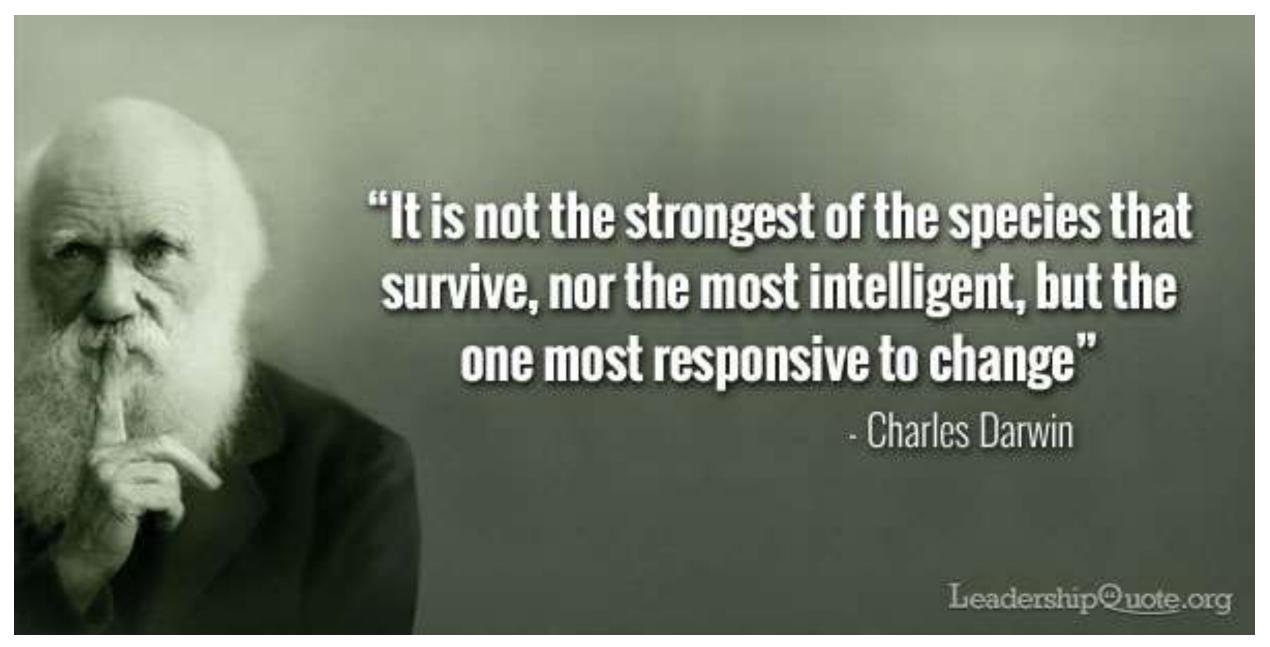
## Learning = Change



## "YOUR LIFE DOES NOT GET BETTER BY CHANCE, IT GETS BETTER BY CHANGE."







# School should help us Learn how to Live & Learn







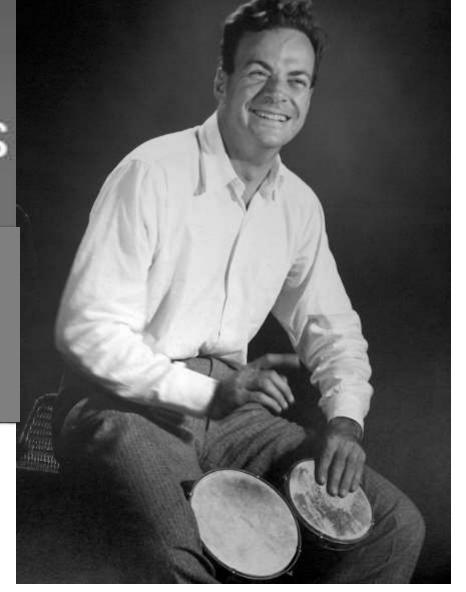






I WOULD RATHER HAVE
QUESTIONS THAT CAN'T BE
ANSWERED THAN ANSWERS
WHICH CAN'T BE
QUESTIONED.
- RICHARD FEYNMAN

CODLESSMOM.COM



**Received the Nobel Prize in Physics in 1965** 





# Creativity



### Rewards & Responsibility

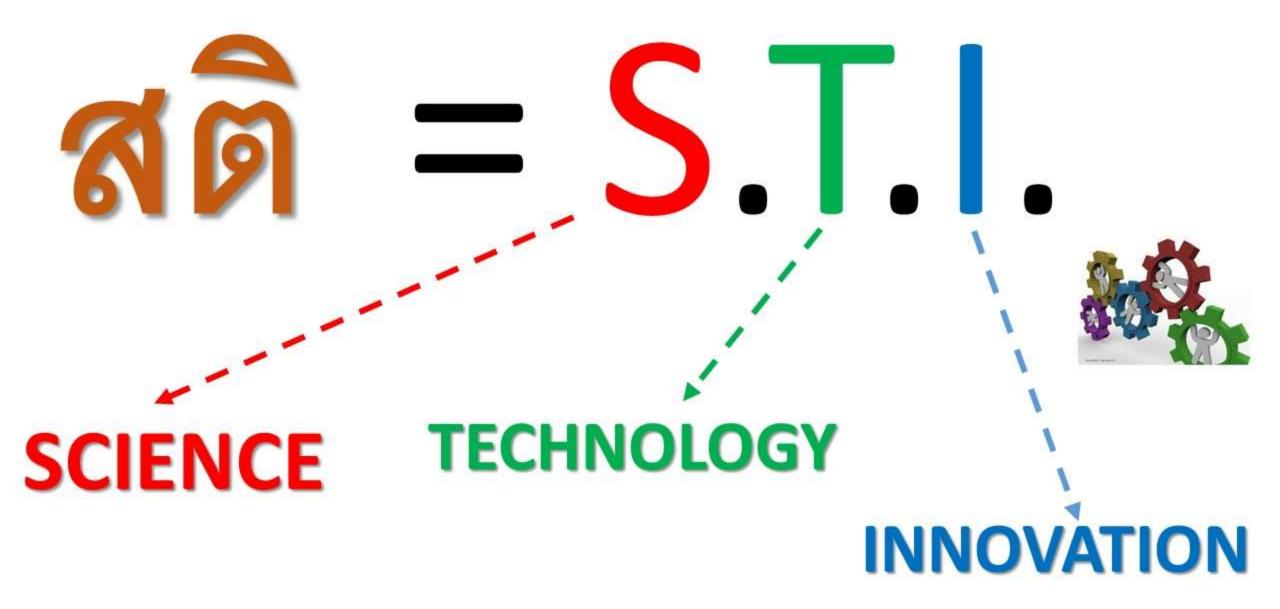




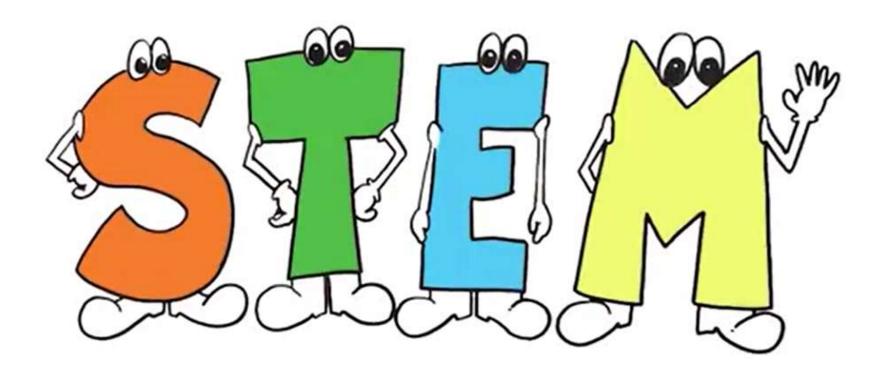








# WHAT IS?

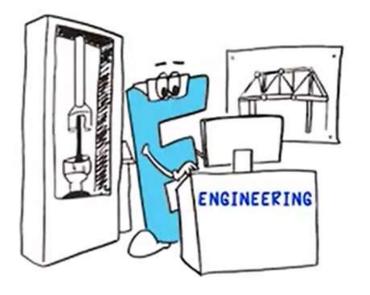




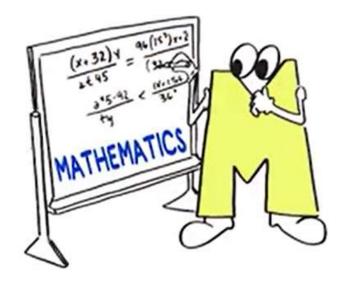
VS.

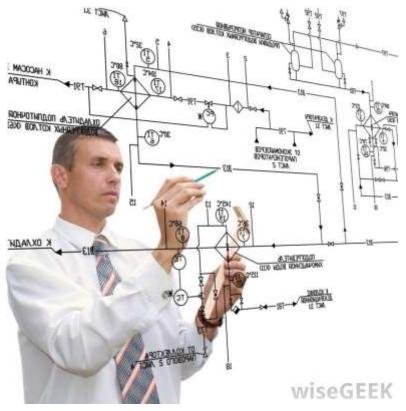




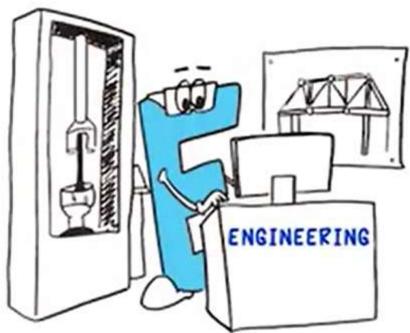




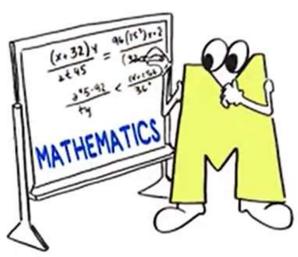












# S.T.E.M





# S.T.E.M





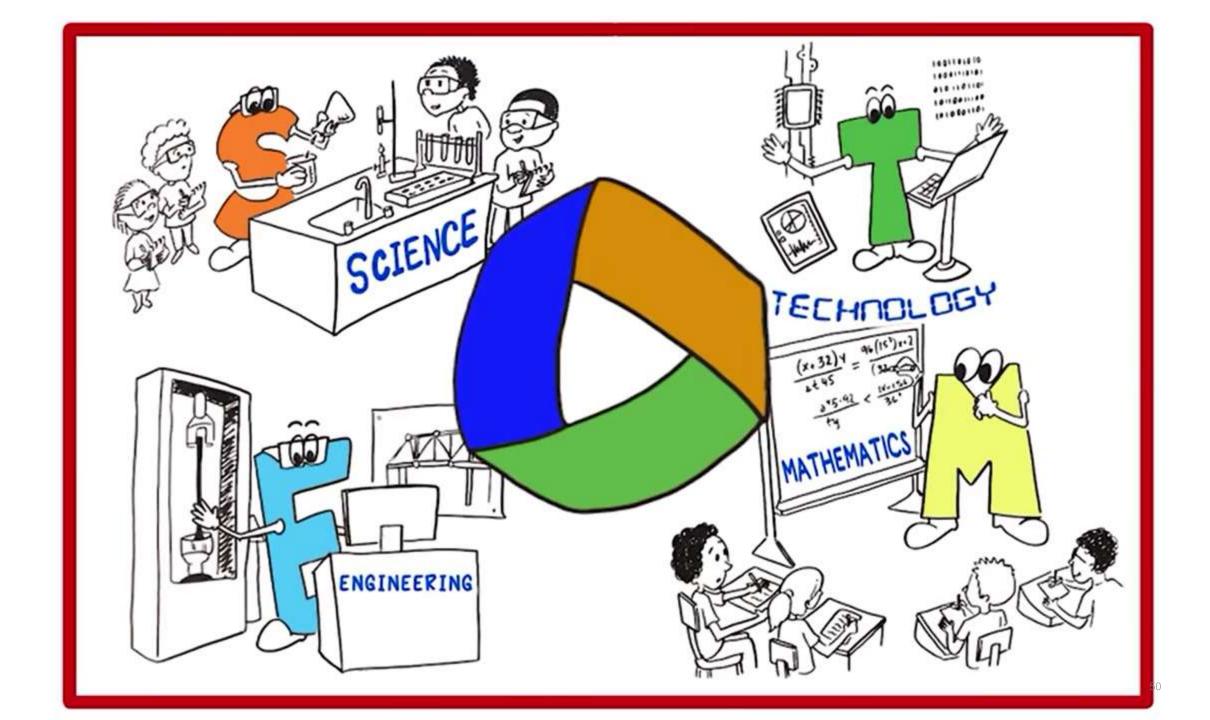




Breaking down silos







## STEAM

## STEM+A

STEM+X



USA

**Driving Economy** 



Safe & Healthy Society



# By 2020 the demand for STEM professionals will add OVER 1 MILLION new STEM jobs within the United States workforce

STEM careers have higher job security and average a higher yearly income than most other fields



\$77,800/YEAR





# THERE WILL BE OVER 500,000 NEW STEM JOBS IN THE UK IN THE NEXT FIVE YEARS...

Learning Outcomes



**Assessment** 



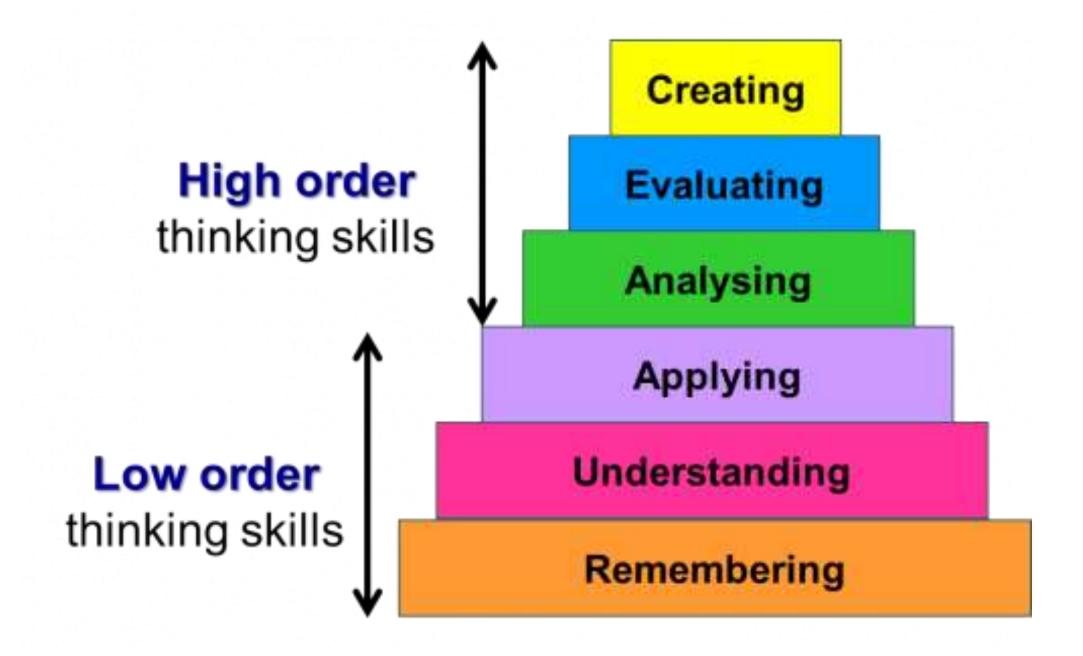
LO Analyses.

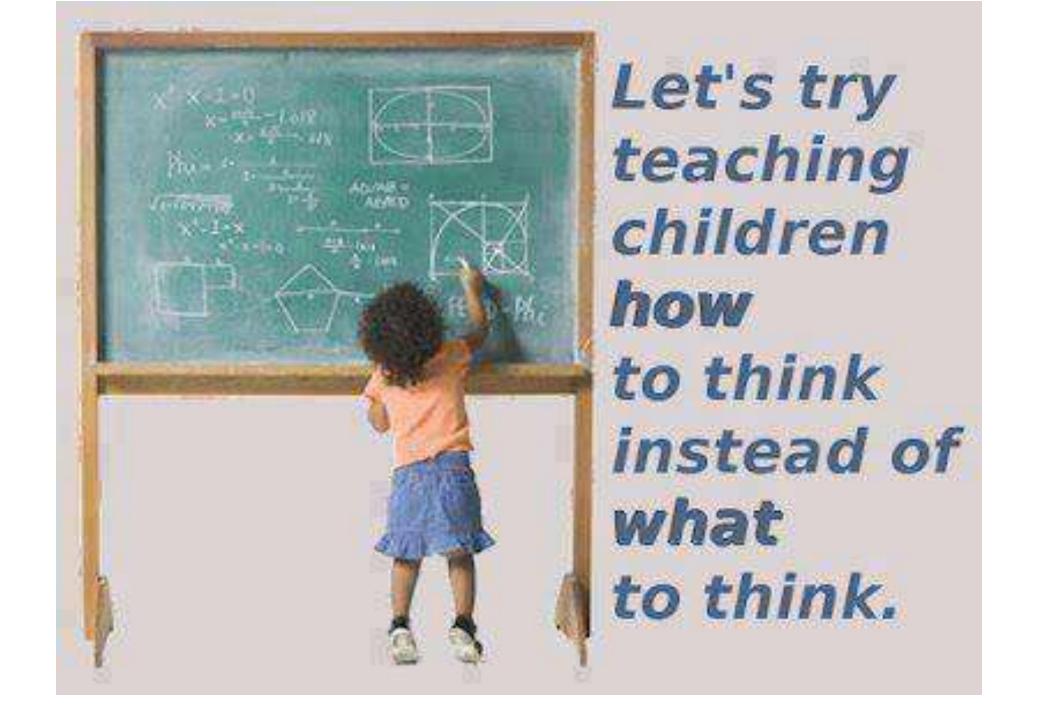


**HOTS** 

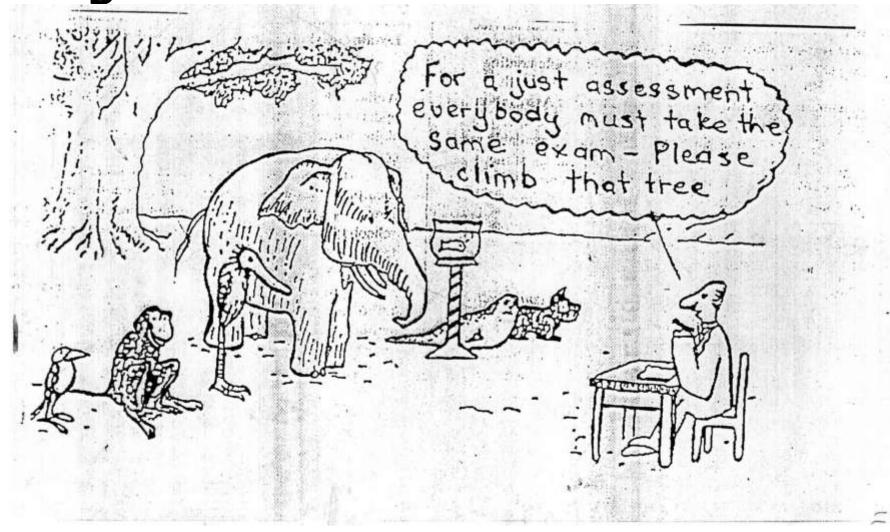
Life & Career Link







Assessment creates problems, not just teaching



#### **STEM Process**









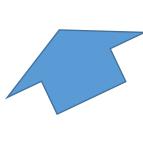


Select Best Solution









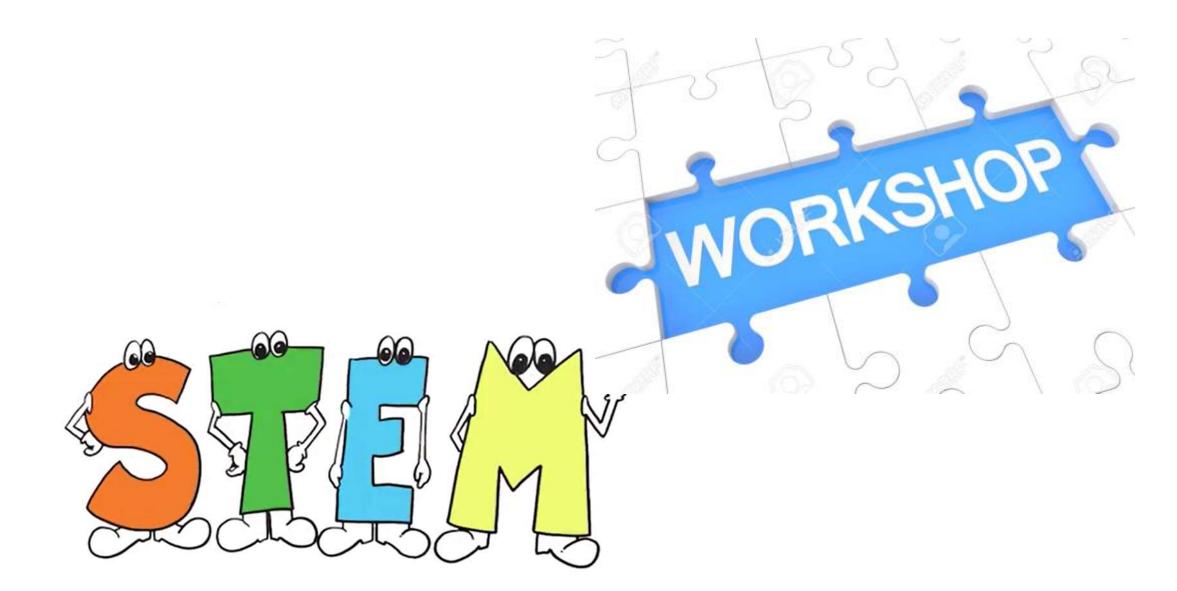














### Force & Motion



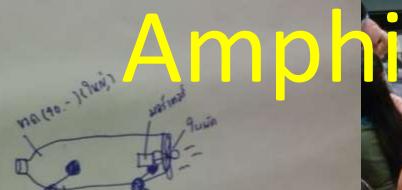






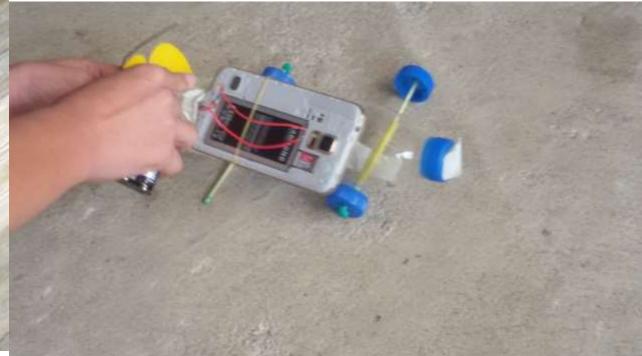














## One Day Meal Plan



การตรวจ	1 2558	ปี 2557	10 2556	หน่วย	ค่าข้างซิง
Glucose	95	-	1.0	mg/dL	70 - 100

ควรดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย เพื่อป้องกันภาวะเสียงโรคเบาหวาน

• การทำงานของไต ปียูเอ็น (BUN) & ครีเอตินิน (Creatinine)

การตรวจ	11 2558	1 2557	1 2556	หน่วย	ค่าอ้างอิง
BUN	13	-	- 4	mg/dL	7 – 20
Creatinine	1.01	-		mg/dL	ชาย 0.67-1.17 หญิง 0.51-0.95

ผลการตรวจ:

ปกติ

• ระดับกรดยูริกในเลือด (Uric acid)

การตรวจ	11 2558	10 2557	10 2556	หน่วย	ค่าอ้างถิง
Uric acid	6.50			mg/dL	2.4 - 7.0

# One Day Meal Plan

#### เอชดแอล-ซ (HDL-C) และแอลดแอล-ซ (LDL-C)

การตรวจ	ปี 2558	ปี 2557	1 2556	หน่วย	ต่าข้างชิง
Cholesterol	264	5		mg/dL	น้อยกว่า 200
Triglyceride	474		-	mg/dL	น้อยกว่า 150
HDL-C	46.3	-		mg/dL	มากกว่า 40
LDL-C	-		ชีรัมขุ้น ทบา	изначавали	าวก น้อยควา 18

#### ผลการตรวจ: สูงกว่าปกติ

บ่งชี้ภาวะไขมันในเลือดสุง มีอัตราเสียงต่อการเกิดโรคเส้นเลือดแดงอุดตัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องการรับประทานอาหาร ควรออกกำลังกายเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอพักผ่อนให้เพียงพอ และในอีก 6 - 12 เดือน ควรตรวจเลือดซ้ำ หากไม่มีการเปลี่ยนแบ่ลงควรพบแพทย์

(LDL direct: 125.9 mg/dL)

• การตรวจคัดกรองการทำงานของตับ เอ เอส ที่ (AST/SGOT) เอ แอล ที่ (ALT/SGPT) เอ แอล ที่ (ALP)

การตรวจ	ปี 2558	1 2557	1 2556	หน่วย	ค่าอ้างอิง
AST (SGOT)	21	-	-	U/L	น้อยกว่า 40
ALT (SGPT)	22	N- 1		U/L	น้อยกว่า 40
ALP (SGF1)	63			U/L	30 - 110



คณะสหเวชศาสตร์	หลักสูตรปริญญาตรี
จุฬาลงกรณ์	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
มหาวิทยาลัย	B.Sc. Nutrition and Dietetics
	หลักสูตรปริญญาโท
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (นานาชาติ)
	M.Sc. Food and Nutrition (Nutrition and Dietetics)
	หลักสูตรปริญญาเอก
	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (นานาชาติ)
	Ph.D. Food and Nutrition (Nutrition and Dietetics)

หลักสูตรปริญญาตรี

คณะสาธารณสุข



ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร B.Sc. (Public Health) Major in Nutrition and Dietetics
สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล	หลักสูตรปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร (นานา ชาติ) M.Sc. Nutrition and Dietetics





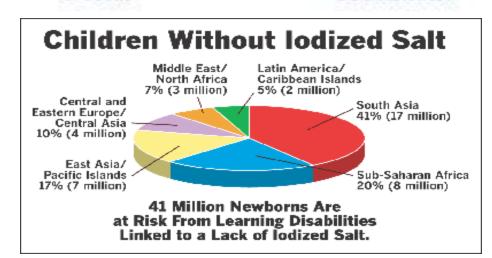
### **lodine Deficiency Disorders**



Goiter



Cretinism



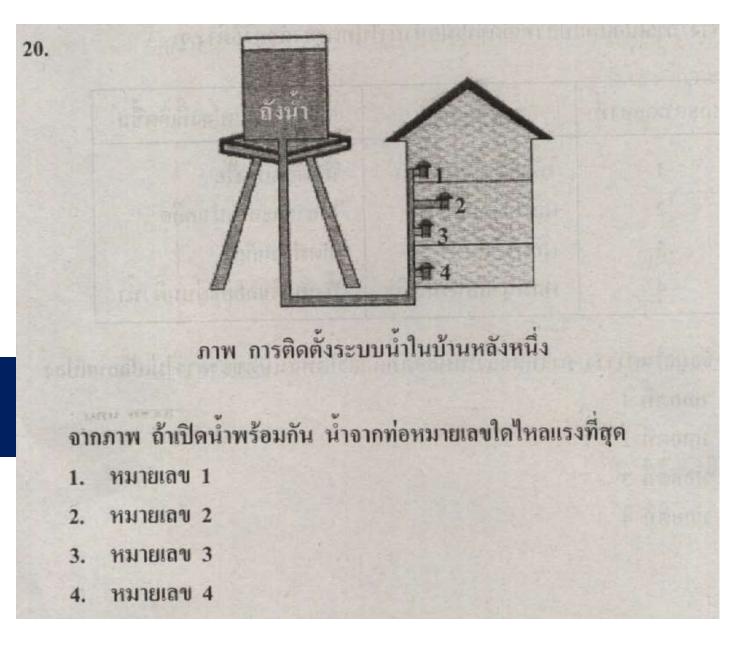


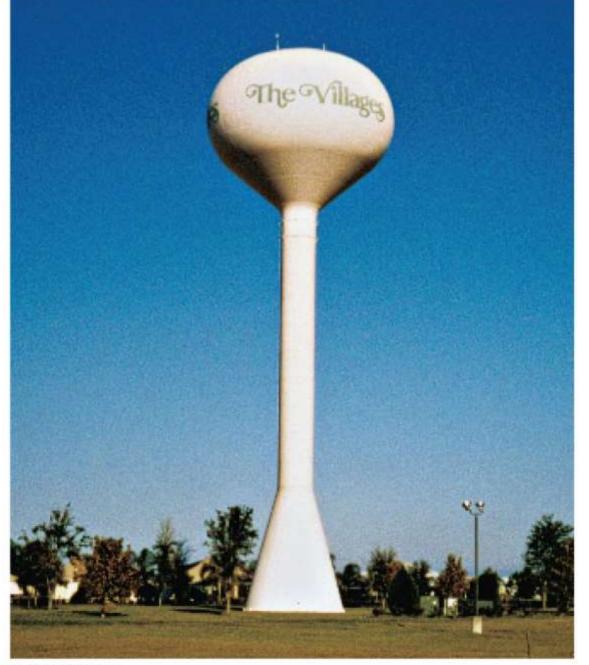
### **Biology + Chemistry**





#### Ordinary National Educational Test







@ 2009 Pearson Education, Inc.

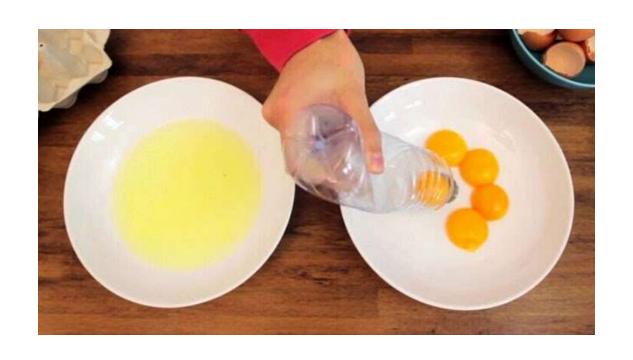


# Water







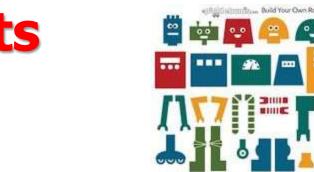




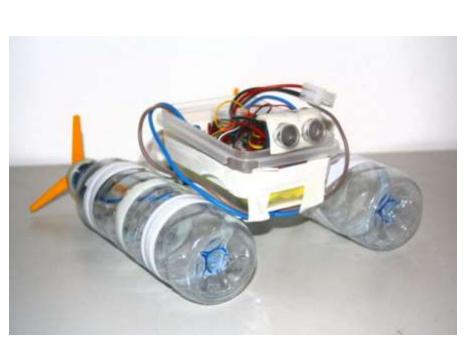


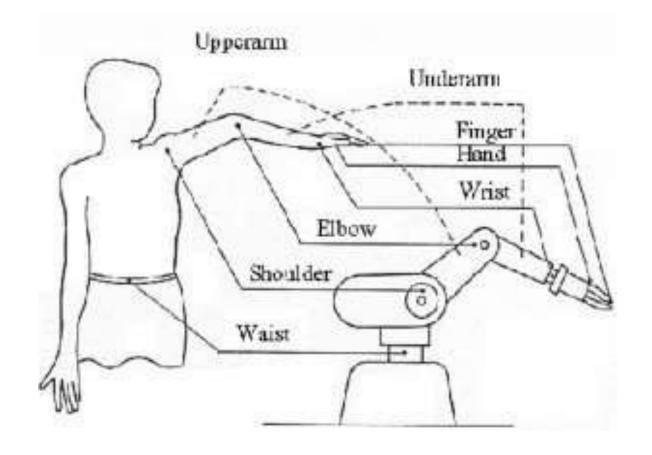


### STEM กับ Robots









NAME	 DATE
* 40. 10. 100	

#### Genetics Lab #2: MY OWN FINGERPRINTS

basic types of fin	gerprinte		
			8
1		Wheel	#
			$\bigcirc$
$\bigcirc$ (	$\bigcirc$ (	$\overline{)}$	$\overline{\bigcirc}$
arches umbprint of:	loops		whorls Mystery Printf
(Name)	(Name		_?_
	arches umbprint of:	umbprint of:	Loop Whorl  Loop Whorl  Whorl  O ()  O ()



### ครูพันธุ์ใหม่



### นักเรียนพันธุ์เหมาะ

Designer (ออกแบบหลักสูตร บทเรียน กิจกรรม) Director (กำกับดูแล สังสอน อย่างมืออาชีพ) Doctor (วินิจฉัย วิเคราะห์ ประเมิน และให้การบำบัดผู้เรียนได้ ถูกต้องเหมาะสม)



Creative: จิราพร ธารแผ้ว

Idea: วรรณพงษ เตรียมโพธิ์





### "INSANITY

IS DOING THE SAME THING OVER AND OVER AND

EXPECTING A

DIFFERENT RESULT."

--ALBERT EINSTEIN

